





Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante

Curso 2021/22

[Aprobado por el Consejo de Dirección de la ETULPGC el 17 de septiembre de 2021]



Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE) de la Estructura de Teleformación de la ULPGC

Curso 2021/2022

Planteamiento

La adaptación de las Universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) exige un nuevo modelo de trabajo y orientación del estudiante. La ULPGC ha establecido en su normativa la necesidad de que sus Centros y Facultades cuenten con un *Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante* (PATOE).

La Estructura de Teleformación de la ULPGC (ETULPGC) tiene un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) que establece, a este respecto, los distintos parámetros y procedimientos que deben aplicarse en cada una de sus actuaciones. Dentro de dicho SGC se encuentra el *Procedimiento Clave de Orientación al Estudiante* (PCC03), que establece el sistema para definir, elaborar, aplicar, revisar y mejorar el PATOE.

La finalidad del PATOE de la ETULPGC es que el estudiante logre el máximo beneficio posible de su aprendizaje y tenga suficiente información durante el transcurso de su actividad académica en el Centro, contribuyendo así a su desarrollo académico y personal de cara a su futuro profesional. Con este propósito, el PATOE de la ETULPGC consta de diez apartados, que son los siguientes:

- 1. Programa de orientación para futuros estudiantes.
- 2. Programa de acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
- Tutoría académica.
- 4. Tutoría de orientación personal.
- 5. Tutoría de estudiantes con dificultades especiales de aprendizaje.
- 6. Tutoría de Programas de Movilidad e Intercambio.
- 7. Tutoría de Prácticas Externas.
- 8. Tutoría de Trabajo de Fin de Título.
- 9. Tutoría de estudiantes con discapacidad.
- 10. Programa de orientación profesional.

Correo electrónico: <u>stele@ulpgc.es</u> <u>www.online.ulpgc.es</u>



1. Programa de orientación para futuros estudiantes¹

1.1. Objetivos

- Promocionar las titulaciones que se imparten en la ETULPGC, generalmente durante todo el curso académico y particularmente en las fechas de preinscripción y matrícula.
- Informar al estudiante potencial de la ETULPGC de las características globales de las titulaciones ofertadas y de la impartición de la docencia universitaria en modalidad no presencial.
- Coordinar todas las actuaciones con el Plan de Captación de Estudiantes implantado y desarrollado por la ETULPGC para el curso 2021/2022.

1.2. Destinatarios

 Estudiantes y público en general que, en el futuro, pueda tener interés en las distintas titulaciones impartidas en la ETULPGC.

1.3. Responsables

- Equipo Directivo.
- Coordinadores de título (Grado y Máster).

1.4. Actividades

- Diseñar y elaborar material promocional.
- Grabar video-tutoriales informativos y de actuación.
- Relacionarse con los agentes sociales y grupos de interés relevantes para cada titulación.
- Plantear a la ULPGC un sistema de publicidad e información generalizada a terceros en los momentos de preinscripción y matrícula.

1.5. Recursos

Página web pública de la ETULPGC (<u>online.ulpgc.es</u>), donde se expone el organigrama y la información del funcionamiento del Centro, así como las titulaciones que actualmente se imparten. En ella se informa del *Plan de Ordenación Docente*, de las características de la titulación, del perfil del graduado y titulado, así como de los principales documentos de las materias de Prácticas Externas y del Trabajo de Fin de Título (Trabajo de Fin de Grado o Trabajo de Fin de Máster).

¹ Las referencias que se hacen en el presente informe a las figuras de director, decano, secretario, vicedecano, catedrático, profesor y coordinador, o cualquier otro cargo de la ULPGC, así como a la figura de estudiante, en su género masculino, se entenderán igualmente referidas a sus correspondientes del género femenino.



- Folletos informativos (trípticos), vídeos (en YouTube y redes sociales o mediante Big Blue Button [BBB], dentro de la Plataforma de la ETULPGC) y tutoriales de cada titulación impartida.
- 'Jornadas de Puertas Abiertas' de la Facultad matriz (donde también se imparten cuatro titulaciones de manera presencial) se informa de la docencia de dichas titulaciones en la modalidad no presencial. Del mismo modo, la ETULPGC ofrece charlas específicas presenciales dentro de este evento: Campus del Obelisco, Salón de Actos del Edificio de Humanidades.
- Uso de los medios de comunicación institucionales (ULPGC), si fuera viable, para la seguir una política de publicidad de las titulaciones durante los periodos de captación, preinscripción y matrícula.

2. Programa de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso

2.1. Objetivos

- Informar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la normativa específica de la ETULPGC.
- Explicar a los estudiantes de nuevo ingreso las especificidades de la actividad académica general y administrativa de la ETULPGC.

2.2. Destinatarios

Estudiantes de nuevo ingreso en la ETULPGC.

2.3. Responsables

- Equipo Directivo.
- Coordinadores de título (Grado y Máster).
- Administración.

- Informar a través de la página web pública de la ETULPGC a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Celebrar una 'Jornada de Acogida' previa al comienzo oficial del curso, hecha
 telemáticamente utilizando la herramienta BBB, u otras disponibles a través
 de la institución, y en la que el Equipo Directivo de la ETULPGC les da la
 bienvenida, ofrece instrucciones básicas sobre su funcionamiento y
 procedimientos e informa de dónde pueden obtener toda la información
 relevante (Campus Virtual, Biblioteca, Administración, etc.).



Poner a disposición de los estudiantes varios videotutoriales, realizados mediante dichas herramientas, sobre el uso del Campus Virtual (Plataforma Moodle 3.5), donde se aporta información para manejarse dentro de ella con autonomía, así como pautas para cuestiones administrativas y académicas que les permitan cursar las materias y tener la relación necesaria con la Dirección, Secretaría, Administración, Coordinación de la Titulación, profesorado y compañeros.

2.5. Recursos

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Grabaciones de videos monográficos como parte de la 'Jornada de Acogida' a los estudiantes de nuevo ingreso, disponible desde principio del curso académico y que puede visualizarse permanentemente.
- Otro material de apoyo escrito y audiovisual que mejore la comprensión y ejecución de las actividades anteriormente descritas.
- Información y noticias publicadas en la página web pública de la ETULPGC: www.online.ulpgc.es.

3. Tutoría académica

3.1. Objetivos

 Favorecer la actividad académica de los estudiantes de la ETULPGC, aclarando las dudas y cuestiones que puedan surgir durante el curso académico.

3.2. Destinatarios

 Estudiantes con matrícula en alguna de las titulaciones de Grado y Máster impartidas en la ETULPGC.

3.3. Responsables

- Coordinadores de título (Grado y Máster).
- Profesores (Grado y Máster).
- En última instancia, el Equipo Directivo.

3.4. Actividades

 Responder a las consultas que efectúan los estudiantes a los profesores y los Coordinadores de Título, relacionadas con el transcurso de su actividad



académica habitual. El plazo de contestación es de 48 horas, exceptuando festivos y fines de semana.

- Atender al estudiante que solicita una tutoría académica de manera voluntaria (contactando con el docente que corresponda en cada caso).
- Resolver cualquier posible incidencia, reclamación o disconformidad con la información recibida respecto a una consulta académica.

3.5. Recursos

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores de Título y de los profesores a la actividad académica y docente.

4. Tutoría de orientación personal

4.1. Objetivos

- Favorecer la actividad de los estudiantes de la ETULPGC con dificultades (de aprendizaje) generales.
- Aclarar las dudas no habituales, o más particulares y concretas, de los estudiantes de la ETULPGC.

4.2. Destinatarios

• Estudiantes con matrícula en titulaciones de Grado y Máster que se imparten en la ETULPGC y que soliciten, específicamente, este tipo de tutoría.

4.3. Responsables

- Coordinadores (Grado y Máster).
- En última instancia, el Equipo Directivo.

- Responder a las consultas que los estudiantes realizan sobre dificultades específicas no habituales o previsibles con antelación.
- Atender al estudiante que solicita tutoría de orientación personal de manera voluntaria (contactando con el docente que corresponda, o la persona de referencia, en cada caso).
- Contestar a cualquier posible incidencia, reclamación o disconformidad, sobre la información recibida.



- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores de Título (Grado y Máster) y de los profesores de la ETULPGC a la tutoría de orientación personal.

5. Tutoría de estudiantes con dificultades especiales de aprendizaje

5.1. Objetivos

• Favorecer la actividad y progreso académico del estudiantado de la ETULPGC con dificultades de aprendizaje específicas y por las que hayan agotado hasta cuatro convocatorias de una o varias materias.

5.2. Destinatarios

• Estudiantes con matrícula en titulaciones de Grado y Máster impartidas en la ETULPGC que se encuentran últimas convocatorias (5ª, 6ª y 7ª [de gracia]), con bajo rendimiento, en situación de prórroga o retorno, además de otros casos académicos especiales no contemplados que puedan surgir durante el curso 2021/2022.

5.3. Responsables

- Director de la ETULPGC, como coordinador general de la tutorización de estudiantes con dificultades especiales de aprendizaje.
- Coordinadores de Título (Grado y Máster), como coordinadores del Plan de Tutela Académica Específica.
- Profesores (Grado y Máster), como responsables de la tutorización y seguimiento de cada estudiante.

- Aplicar el procedimiento estandarizado (normativa de orden superior de la ULPGC) relativo a los estudiantes en últimas convocatorias, situación de retorno o prórroga, además de otros casos académicos especiales no contemplados que puedan surgir durante el curso 2021/2022.
- Realizar la tutorización y seguimiento de los estudiantes en estas situaciones especiales a través del Campus Virtual de la ULPGC, conforme a las instrucciones del director de la ETULPGC a todo el profesorado, cuando éstas procedan, y a las indicaciones concretas, si las hubiere, del Coordinador de Título.



- Procurar e implantar la evaluación mediante tribunal a partir de la 5ª y 6ª convocatoria, siempre y cuando el estudiante la solicite, y de la 7º convocatoria en todo caso, conforme a las fechas oficiales establecidas.
- Realizar un seguimiento de los estudiantes, redactando, cuando fuera pertinente, los informes requeridos en la instrucción del Vicerrector con competencias en estudiantes para el curso académico 2021/22.

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores de Título (Grado y Máster) y de los profesores de la ETULPGC a los Planes de Tutela Académica Específica mencionados.

6. Tutoría de Programas de Movilidad e Intercambio

6.1. Objetivos

- Favorecer la actividad de los estudiantes de la ETULPGC con voluntad de desarrollar actividades de movilidad e intercambio nacional e internacional.
- Realizar con éxito todas las gestiones y trámites académicos y administrativos necesarios para los Programas de Movilidad e Intercambio en los que participa la ETULPGC.

6.2. Destinatarios

• Estudiantes con matrícula en titulaciones de la ETULPGC que soliciten incorporarse a un Programa de Movilidad concreto.

6.3. Responsables

- Subdirectora de Programas de Movilidad e Internacionalización de la ETULPGC, en coordinación con la Dirección de Movilidad y Programas Internacionales del Vicerrectorado de Internacionalización, Movilidad y Proyección Internacional.
- Coordinadores (Grado y Máster), para la búsqueda de convenios de movilidad.

6.4. Actividades

 Publicitar los Programas de Movilidad e Intercambio entre todos los estudiantes de la ETULPGC.



 Gestionar los trámites académicos y administrativos necesarios para que realizar la preinscripción, solicitud y asignación de plaza y posterior matrícula oficial en las universidades de origen y destino.

6.5. Recursos

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Charlas informativas sobre Programas de Movilidad e Intercambio, emitidas de forma síncrona por el sistema OpenULPGC y luego disponibles en la página web pública de la ETULPGC: www.online.ulpgc.es.

7. Tutoría de Prácticas Externas

7.1. Objetivos

- Favorecer la actividad de los estudiantes de la ETULPGC matriculados en la cualquier asignatura de Prácticas Externas.
- Gestionar toda la actividad académica y extraacadémica que la asignatura implica.

7.2. Destinatarios

• Estudiantes matriculados en cualquier asignatura de Prácticas Externas de las titulaciones de Grado y Máster de la ETULPGC.

7.3. Responsables

 Profesor o tutor académico responsable de las distintas asignaturas de Prácticas Externas de las titulaciones de Grado y Máster.

- Estudiar y promover la gestión de convenios, proponiéndolos posteriormente a los Servicios Centrales de la ULPGC.
- Informar a los estudiantes de los trámites que deben realizar durante la tutorización de las Prácticas Externas.
- Informar a los centros, empresas e instituciones de los trámites que deben realizar durante la tutorización de Prácticas Externas.
- Gestionar el acceso de los estudiantes a los centros, empresas e instituciones en los que se desarrollan las Prácticas Externas.
- Supervisar la actividad académica de los estudiantes en el ámbito profesional.



- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC y el aplicativo de Prácticas Externas (MiULPGC).
- Horas de dedicación de los tutores académicos y de empresa en materia de Prácticas Externas.
- Información y noticias publicadas en la página web pública de la ETULPGC: www.online.ulpgc.es.

8. Tutoría de Trabajos de Fin de Título

8.1. Objetivos

- Favorecer la actividad del estudiantado matriculado en la asignatura TFT (Trabajo de Fin de Grado o Trabajo de Fin de Máster).
- Gestionar toda la actividad académica y extraacadémica en materia de TFT.

8.2. Destinatarios

 Estudiantes con matrícula en la asignatura TFT en las titulaciones de Grado y Máster impartidas en la ETULPGC.

8.3. Responsables

- Coordinadores (Grado y Máster).
- Profesores (Grado y Máster) que ejercen de tutores académicos de TFT.

- Informar a los estudiantes de las circunstancias y características de la asignatura TFT.
- Presentar a los estudiantes sobre las líneas temáticas y de investigación que los docentes de la titulación han propuesto para la realización del TFT, así como orientarlos en caso de dificultad en el proceso de asignación de tutor académico.
- Asumir la actividad académica ordinaria en materia de TFT, asesorando al estudiante durante la elaboración de su trabajo.
- Gestionar toda la actividad académica que debe desarrollarse en los plazos establecidos para la asignatura, oficiales y en cada titulación, incluyendo la documentación que debe aportarse obligatoriamente.



- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores (Grado y Máster), con respecto a la asignatura de TFT, así como de los tutores académicos de los estudiantes.
- Información y noticias publicadas en la página web pública de la ETULPGC: www.online.ulpgc.es.

9. Tutoría de estudiantes con discapacidad

9.1. Objetivos

• Favorecer la actividad de los estudiantes de la ETULPGC que presentan algún tipo de discapacidad justificada.

9.2. Destinatarios

• Estudiantes matriculados en la ETULPGC con algún tipo de discapacidad justificada.

9.3. Responsables

- Director.
- Coordinadores (Grado y Máster).

9.4. Actividades

• Adaptar las condiciones de la docencia a la discapacidad del estudiante o la estudiante, conforme a los recursos del centro e instrucciones institucionales.

9.5. Recursos

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores (Grado y Máster) a la atención de los estudiantes con discapacidad.
- Materiales y recursos institucionales de la ULPGC.

10. Programa de Orientación Profesional

10.1. Objetivos

 Asesorar y orientar a los estudiantes de la ETULPGC con dificultades específicas para incorporarse al mercado laboral.

Correo electrónico: <u>stele@ulpgc.es</u> <u>www.online.ulpgc.es</u>



10.2. Destinatarios

 Estudiantes que soliciten esta tutorización estén matriculados en el último curso de las titulaciones de Grado impartidas en la ETULPGC; o en la asignatura TFM de la titulación de Máster.

10.3. Responsables

- Coordinadores (Grado y Máster).
- Profesores (Grado y Máster).
- Servicio de Orientación Profesional de la ULPGC, dependiente del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo.

10.4. Actividades

- Informar al estudiantado de las ocupaciones laborales y futuro profesional de cada titulación.
- Remitir al estudiante o la estudiante al Servicio de Orientación Laboral de la ULPGC ante una dificultad específica, informándole que, en caso de no poder personarse en el mismo, existe el programa *Itinera* del mismo. Este Servicio se coordina con la Secretaría de la ETULPGC para tal fin.

10.5. Recursos

- Campus Virtual de la ULPGC, donde se aloja la ETULPGC.
- Horas de dedicación de los Coordinadores (Grado y Máster) y profesores a las actividades de orientación profesional.
- Ayuda y asesoramiento del Servicio de Orientación Profesional de la ULPGC.

ADENDA. Ante circunstancias extraordinarias sobrevenidas por causa de fuerza mayor, como puede ser una nueva situación de estado de alarma, y que requieran ajustes de lo recogido en este documento (PATOE), se ejecutará, necesariamente, un plan conforme a la normativa, protocolos y recomendaciones vigentes y aplicables en ese momento.



En Las Palmas de Gran Canaria, a 17 de septiembre de 2021

D. Josué Artiles Rodríguez
Director de la ETULPGC